

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Горячключевская средняя общеобразовательная школа Омского
муниципального района Омской области»**

Согласовано

Руководитель центра

_____ А.М. Казанцева

25.08.2025 г.

Утверждаю

Директор

МБОУ «Горячключевская СОШ»

_____ М.Ю. Нетреба

Приказ № 347 от 28.08.2025 г.

**ЦЕНТР
ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ
«ТОЧКА РОСТА»**

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарного
направления**

«Безопасное колесо»

возраст детей: 6-12 лет

срок реализации: 1 год

форма реализации: очная

уровень сложности: базовый

Автор-составитель:
Сабаралеева Айгуль Александровна
Педагог дополнительного
образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты
3. Учебно-тематический план
4. Содержание программы
5. Контрольно-оценочные средства
6. Условия реализации программы
7. Список литературы

Пояснительная записка.

Программа «Безопасное колесо» составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения».

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — не сформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Цель программы: развитие личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах.

Задачи программы.

Обучающие:

1. Познакомить с историей правил дорожного движения
2. Научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
3. Совершенствовать навыки ориентировки на дороге
4. Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
5. Обучить фигурному вождению велосипеда.

Развивающие:

1. Развивать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой.
2. Развивать дорожную грамотность детей.

Воспитательные:

1. Воспитывать безопасную личность;
2. Воспитывать чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах.

Формы и режимы занятий

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- Тематические занятия
- Игровые тренинги

- Разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

Методы и средства обучения

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Словесные – рассказ, объяснение, беседа

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Организация работы

Срок реализации программы 1 год. Занятия обучения проходят 3 раза в неделю по 1 часу, 108 часов в год для возраста детей 6 - 12 лет. Продолжительность занятий - 40 минут. В коллектив принимаются все желающие.

Планируемые результаты.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- задавать вопросы
- Предметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Учащиеся должны знать

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- виды перекрёстков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП; должны уметь
- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.
- .

Учебно-тематический план

<i>№</i>	<i>Теоретическая часть</i>	<i>Кол-во часов</i>
	Раздел 1. Введение в образовательную программу кружка	1 ч
1.1	Введение. Вводное занятие. Инструктаж по технике Безопасности на занятиях кружка	1
	Раздел 2. ПДД	28 ч
2.1	Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД	2
2.2	Улица полна неожиданностей (рисунки)	2
2.3	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	3
2.4	Безопасный маршрут от дома до школы (рисунки)	2
2.5	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	3

2.6	Правила движения пешехода.	2
2.7	Где и как переходить улицу?	2
2.8	Элементы улиц и дорог.	3
2.9	Тротуар, обочина дороги, правостороннее движение, Пешеходы на загородной дороге (рисунки)	4
2.10	Регулируемый перекрёсток. Нерегулируемый перекрёсток	5
	Раздел 3. Вождение велосипеда	17 ч
3.1	Правила движения велосипедистов.	2
3.2	Я– велосипедист (рисунки)	2
3.3	Перевозка людей и груза на велосипеде и мотто транспорте	3
3.4	Движение группы пешеходов и велосипедистов	2
3.5	Устройство велосипеда; технические требования к Велосипеду и мопеду.	2
3.6	Правила ДД для велосипедиста (рисунки)	2
3.7	Фигурное вождение велосипеда (практика, двор школы)	4
	Раздел 4. Дорожная разметка	14 ч
4.1	Дорожная разметка.	3
4.2	Правила посадки и высадки из автобуса, троллейбуса	3
4.3	На железной дороге.	3
4.4	Движение по загородной дороге	3
4.5	Дорожные ловушки. Рисунки.	2
	Раздел 5. Оказание первой медицинской помощи	15 ч
5.1	Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших.	4
5.2	Ожоги, обморожения	3
5.3	Виды кровотечений. Остановка кровотечений	3
5.4	Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом.	5
	Раздел 6. Светофор и его сигналы.	21 ч
6.1	Сигналы светофора и регулировщика	3
6.2	Учимся соблюдать ПДД.	3
6.3	Пешеходный переход, перекрёсток	3
6.4	Я- пешеход и пассажир. Видеофильмы.	3
6.5	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге	3
6.6	Виды светофоров. Сигналы светофора и регулировщика. Перекрёстки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	6
	Раздел 7. Традиционно-массовые мероприятия	12 ч
7.1	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения Учащихся на улицах и дорогах	5
7.2	Оформление уголка по ПДД (рисунки, памятки)	2
7.3	Акция «Проинформируй соседей» (листовки по ПДД на подъезды домов)	2
7.4	Игра-викторина «Знатоки ПДД»	3
	Итого	108 ч

Содержание программы.

Раздел 1. Введение в образовательную программу кружка (1ч)

1.1 Введение. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка. (1ч)

Форма учебного занятия: вводное занятие.

Виды учебной деятельности обучающихся: Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.

Формы оценки и контроля: рефлексия: «Что полезного вы узнали для себя?», «Какие выводы сделали для себя?».

Раздел 2. ПДД (28ч)

2.1 Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год.

Основные понятия и термины ПДД (2 ч)

Форма учебного занятия: комбинированное занятие.

Виды учебной деятельности обучающихся: Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

Формы оценки и контроля: рефлексия: «Что полезного вы узнали для себя?», «Какие выводы сделали для себя?».

2.2 Улица полна неожиданностей (рисунки) (2 ч)

Форма учебного занятия: комбинированное занятие.

Виды учебной деятельности обучающихся: Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

Формы оценки и контроля: педагогическое наблюдение.

2.3 Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения. (3ч)

Форма учебного занятия: комбинированное занятие.

Виды учебной деятельности обучающихся: Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира

Формы оценки и контроля: рефлексия: «Что полезного вы узнали для себя?», «Какие выводы сделали для себя?».

2.4 Безопасный маршрут от дома до школы (рисунки) (2ч)

Форма учебного занятия: комбинированное занятие.

Виды учебной деятельности обучающихся: Учащиеся обсуждают, что нужно, чтобы найти безопасный путь, повторяют правила движения пешеходов по улице и дороге. Дети составляют схему безопасного маршрута от школы до дома, отмечая опасные места красным цветом, а возможный путь — зелёным

Формы оценки и контроля: педагогическое наблюдение.

2.5 Дорожные знаки и дополнительные средства информации (3ч)

Форма учебного занятия: комбинированное занятие.

Виды учебной деятельности обучающихся:

Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

Формы оценки и контроля: рефлексия: «Что полезного вы узнали для себя?», «Какие выводы сделали для себя?».

2.6 Правила движения пешехода. (2ч)

Форма учебного занятия: комбинированное занятие.

Виды учебной деятельности обучающихся: Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

Формы оценки и контроля: педагогическое наблюдение.

2.7 Где и как переходить улицу? (2ч)

Форма учебного занятия: комбинированное занятие.

Виды учебной деятельности обучающихся: Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

Формы оценки и контроля: рефлексия: «Что полезного вы узнали для себя?», «Какие выводы сделали для себя?».

2.8 Элементы улиц и дорог (3ч)

Форма учебного занятия: комбинированное занятие.

Виды учебной деятельности обучающихся: Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

Формы оценки и контроля: рефлексия: «Что полезного вы узнали для себя?», «Какие выводы сделали для себя?».

2.9 Тротуар, обочина дороги, правостороннее движение. Пешеходы на загородной дороге (рисунки) (4ч)

Форма учебного занятия: комбинированное занятие.

Виды учебной деятельности обучающихся: Элементы загородной дороги: обочина, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов. ... Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу.

Формы оценки и контроля: рефлексия: «Что полезного вы узнали для себя?», «Какие выводы сделали для себя?».

2.10 Регулируемый перекрёсток. Нерегулируемый перекрёсток (5ч)

Форма учебного занятия: комбинированное занятие.

Виды учебной деятельности обучающихся:

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

Формы оценки и контроля: рефлексия: «Что полезного вы узнали для себя?», «Какие выводы сделали для себя?».

Раздел 3. Вождение велосипеда (17ч)

3.1 Правила движения велосипедистов. (2ч)

Форма учебного занятия: комбинированное занятие.

Виды учебной деятельности обучающихся: Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

Формы оценки и контроля: педагогическое наблюдение.

3.2 Я– велосипедист (рисунки) (2ч)

Форма учебного занятия: комбинированное занятие.

Виды учебной деятельности обучающихся: Предполагает езду на велосипеде или самокате, игры и другие виды деятельности. В ходе практической работы формируются основы навыков самостоятельного исполнения заданий, поощряется творческий характер работы.

Формы оценки и контроля: рефлексия: «Что полезного вы узнали для себя?», «Какие выводы сделали для себя?».

3.3 Перевозка людей и груза на велосипеде и мотто транспорте (3ч)

Форма учебного занятия: комбинированное занятие.

Виды учебной деятельности обучающихся: Изучают правила перевозки грузов и маневрирования, технические требования к велосипеду.

Формы оценки и контроля: рефлексия: «Что полезного вы узнали для себя?», «Какие выводы сделали для себя?».

3.4 Движение группы пешеходов и велосипедистов (2ч)

Форма учебного занятия: комбинированное занятие.

Виды учебной деятельности обучающихся: Движение группы велосипедистов. Велосипедная дорожка, особенности движения наней. Движение пешеходов и велосипедистов в населенном пункте и вне населенного пункта.

Формы оценки и контроля: рефлексия: «Что полезного вы узнали для себя?», «Какие выводы сделали для себя?».

3.5 Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду. (2ч)

Форма учебного занятия: комбинированное занятие.

Виды учебной деятельности обучающихся:

Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

Формы оценки и контроля: педагогическое наблюдение.

3.6 Правила ДД для велосипедиста (рисунки) (2ч)

Форма учебного занятия: комбинированное занятие.

Виды учебной деятельности обучающихся: Правила движения велосипедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

Формы оценки и контроля: рефлексия: «Что полезного вы узнали для себя?», «Какие выводы сделали для себя?».

3.7 Фигурное вождение велосипеда (практика, двор школы) (4ч)

Форма учебного занятия: практическое занятие.

Виды учебной деятельности обучающихся:

Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из

коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

Формы оценки и контроля: педагогическое наблюдение.

Раздел 4. Дорожная разметка (14ч)

4.1 Дорожная разметка. (3ч)

Форма учебного занятия: комбинированное занятие.

Виды учебной деятельности обучающихся:

Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

Формы оценки и контроля: рефлексия: «Что полезного вы узнали для себя?», «Какие выводы сделали для себя?».

4.2 Правила посадки и высадки из автобуса, троллейбуса (3ч)

Форма учебного занятия: комбинированное занятие.

Виды учебной деятельности обучающихся:

Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания.

Формы оценки и контроля: рефлексия: «Что полезного вы узнали для себя?», «Какие выводы сделали для себя?».

4.3 На железной дороге. (3ч)

Форма учебного занятия: комбинированное занятие.

Виды учебной деятельности обучающихся: На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

Формы оценки и контроля: рефлексия: «Что полезного вы узнали для себя?», «Какие выводы сделали для себя?».

4.4 Движение по загородной дороге (3ч)

Форма учебного занятия: комбинированное занятие.

Виды учебной деятельности обучающихся: Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

Формы оценки и контроля: рефлексия: «Что полезного вы узнали для себя?», «Какие выводы сделали для себя?».

4.5 Дорожные ловушки. Рисунки. (2ч)

Форма учебного занятия: комбинированное занятие.

Виды учебной деятельности обучающихся:

Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации-«ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном **Формы оценки и контроля:** рефлексия: «Что полезного вы узнали для себя?», «Какие выводы сделали для себя?».

Формы оценки и контроля: рефлексия: «Что полезного вы узнали для себя?», «Какие выводы сделали для себя?».

Раздел 5. Оказание первой медицинской помощи (15ч)

5.1 Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших. (4ч)

Форма учебного занятия: практическое занятие.

Виды учебной деятельности обучающихся:

Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

Формы оценки и контроля: педагогическое наблюдение.

5.2 Ожоги, обморожения (3ч)

Форма учебного занятия: комбинированное занятие.

Виды учебной деятельности обучающихся: Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

Формы оценки и контроля: педагогическое наблюдение.

5.3 Виды кровотечений. Остановка кровотечений. (3ч)

Форма учебного занятия: комбинированное занятие.

Виды учебной деятельности обучающихся:

Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

Формы оценки и контроля: рефлексия: «Что полезного вы узнали для себя?», «Какие выводы сделали для себя?».

5.4 Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. (5ч)

Форма учебного занятия: комбинированное занятие.

Виды учебной деятельности обучающихся: Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

Формы оценки и контроля: педагогическое наблюдение.

Раздел 6. Светофор и его сигналы. (21ч)

6.1 Сигналы светофора и регулировщика (3ч)

Форма учебного занятия: комбинированное занятие.

Виды учебной деятельности обучающихся: Беседа о назначении сигналов светофора и видах светофоров. Например, обсуждение красного, жёлтого, зелёного и бело-лунного сигналов, различных видов светофоров. Просмотр учебного фильма «Сигналы регулировщика»

Формы оценки и контроля: рефлексия: «Что полезного вы узнали для себя?», «Какие выводы сделали для себя?».

6.2 Учимся соблюдать ПДД. (3ч)

Форма учебного занятия: комбинированное занятие.

Виды учебной деятельности обучающихся: Учащиеся изучают тематические иллюстрации, плакаты, слайды и выполняют креативные задания, которые развивают их познавательные способности, необходимые для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде

Формы оценки и контроля: рефлексия: «Что полезного вы узнали для себя?», «Какие выводы сделали для себя?».

6.3 Пешеходный переход, перекрёсток (3ч)

Форма учебного занятия: комбинированное занятие.

Виды учебной деятельности обучающихся: Игры с дидактическими карточками на темы «Правила дорожного движения», «Перекрёсток», «Учим дорожные знаки», «Юный пешеход»

Формы оценки и контроля: рефлексия: «Что полезного вы узнали для себя?», «Какие выводы сделали для себя?».

6.4 Я- пешеход и пассажир. Видеофильмы. (3ч)

Форма учебного занятия: комбинированное занятие.

Виды учебной деятельности обучающихся: Игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования на лучшее знание правил дорожного движения, изготовление наглядных пособий для занятий, организация экскурсий на улицу. Просмотр видеофильмов.

Формы оценки и контроля: рефлексия: «Что полезного вы узнали для себя?», «Какие выводы сделали для себя?».

6.5 Основные правила поведения учащихся на улице, дороге (3ч)

Форма учебного занятия: комбинированное занятие.

Виды учебной деятельности обучающихся: Изучение иллюстраций, выполнение креативных заданий, которые обучают и развивают познавательные способности, необходимые для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде

Формы оценки и контроля: рефлексия: «Что полезного вы узнали для себя?», «Какие выводы сделали для себя?».

6.6 Виды светофоров. Сигналы светофора и регулировщика. Перекрёстки и их виды.

Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств (6ч)

Форма учебного занятия: комбинированное занятие.

Виды учебной деятельности обучающихся: Беседа о видах светофоров и их назначении: односекционных, двухсекционных, трёхсекционных и с дополнительными секциями.

Объяснение сигналов регулировщика: сигнал 1 (правая рука поднята вверх) — всем стоять, на светофоры и знаки приоритета не смотреть, с этого момента регулировщик будет определять очередность движения на перекрёстке; сигнал 2 (руки разведены в стороны или опущены вниз) — руки разведены в стороны или опущены вниз, при этом регулировщик может повернуться к участникам движения грудью, спиной, правым или левым боком; сигнал 3 (правая рука вытянута вперёд) — при таком сигнале водителям разрешается вписываться в угол, образованный вытянутой рукой и грудью регулировщика, то есть регулировщик разрешает поворот направо.

Формы оценки и контроля: рефлексия: «Что полезного вы узнали для себя?», «Какие выводы сделали для себя?».

Раздел 7. Традиционно-массовые мероприятия (12ч)

7.1 Игры и соревнования по правилам безопасного поведения. Учащихся на улицах и дорогах (5ч)

Форма учебного занятия: практическое занятие.

Виды учебной деятельности обучающихся: Подготовка агит выступления. заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД

Формы оценки и контроля: педагогическое наблюдение.

7.2 Оформление уголка по ПДД (рисунки, памятки) (2ч)

Форма учебного занятия: практическое занятие.

Виды учебной деятельности обучающихся:

Оформление уголка по ПДД (правила дорожного движения) -использование дидактического и игрового материала по ПДД в разных видах деятельности (рисование, Сюжетно-ролевые игры, конструирование и т.д.)

Формы оценки и контроля: педагогическое наблюдение.

7.3 Акция «Проинформируй соседей» (листовки по ПДД на подъезды домов) (2ч)

Форма учебного занятия: комбинированное занятие.

Виды учебной деятельности обучающихся: Изготовление листовок по ПДД!

Формы оценки и контроля: педагогическое наблюдение.

7.4 Игра-викторина «Знатоки ПДД» (3ч)

Форма учебного занятия: комбинированное занятие.

Виды учебной деятельности обучающихся: Игра-викторина «Знатоки ПДД» включает следующие виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкальная

Формы оценки и контроля: педагогическое наблюдение.

Контрольно-оценочные средства

Контрольно-оценочная деятельность осуществляется на каждом этапе деятельности обучающихся в процессе освоения программы. Входной контроль проводится в начале освоения программы и представляет собой решение теста «Правила дорожного движения».

Текущий контроль – прохождение тестирования по темам «Светофор», «Классификация дорожных знаков», «Транспорт», «ПДД в общественном транспорте», «Дорога», «Экстренные службы».

Итоговый контроль предполагает участие в районных конкурс-соревнованиях «Безопасное колесо». В ходе текущего и итогового контроля педагог имеет возможность оценить сформированность у обучающихся и предметных, и метапредметных результатов по программе.

Вид контроля	Тема	
Входной контроль	История возникновения ПДД в России.	Решение теста «Правила дорожного движения»

Текущий контроль	История возникновения ПДД в России. Наш друг светофор Путешествие в страну дорожных знаков Для чего нам нужен транспорт Мы идем гулять В помощь к нам идут экстренные службы Школа юных велосипедистов	Решение теста «Светофор» Решение теста «Классификация дорожных знаков» Решение теста «Транспорт» Решение теста «ПДД в общественном транспорте» Решение теста «Дорога» Решение теста «Экстренные службы» Решение теста «Юный велосипедист»
Итоговый контроль	Конкурс-соревнование «Безопасное колесо»	Участие в районном конкурсе-соревновании «Безопасное колесо»

Учебно-методическое обеспечение программы

Дидактические материалы и наглядные пособия.

- Велосипеды (личные).
- Аптечка.
- Инвентарь по фигурному вождению велосипеда.
- Знаки правил дорожного движения.
- проезжая части (по периметру школы).
- Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов и комментарий к экзаменационным билетам “А”, “В”.
- Фото и видео материалы.

Условия реализации программы

Для реализации данной программы необходимо:

- Наличие спортивной площадки;
- Компьютерный класс,
- Класс для теоретических занятий.

Основные методы, используемые для реализации программы объединения:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Работа объединения «Безопасное колесо» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в группах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Список литературы для педагога

- 1.Пегин, П.А. Правила безопасности дорожного движения [Текст] : учебник/ П. А. Пегин. - Москва : Академия, 2018.
- 2.Епифанов, В. В., История автомобилестроения и организации дорожного движения : учебное пособие / В. В. Епифанов, _ КноРус, 2022 . – 376 с., ISBN: 978-5-406-09789-2
- 3.Правила дорожного движения. Общероссийский проект «Безопасность дорожного движения». А.П.Алексеев, Москва, 2009
- 4.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие, Третий Рим, Москва, 2007

Список литературы для обучающихся

- 1.Пегин, П.А. Правила безопасности дорожного движения [Текст] : учебник/ П. А. Пегин. - Москва : Академия, 2018.
- 2.Епифанов, В. В., История автомобилестроения и организации дорожного движения : учебное пособие / В. В. Епифанов, _ КноРус, 2022 .
3. Основы безопасности жизни-деятельности. 5-6классы.А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Просвещение, Москва, 2008

Цифровые ресурсы:

- 1 Википедия: Свободная энциклопедия (Электронный ресурс).Электронные данные. – URL: <https://ru.wikipedia.org>
- 2 Правила дорожного движения для детей и родителей <http://scshurma.narod.ru/>
- 3 Сайт «Безопасность детей на дорогах» <http://www.bdd.mosuzedu.ru/>
- 4 Сайты по ПДД <http://perekrestok.ucoz.com/>